

## Preventivní program školy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Filosofská 3, příspěvková organizace Filosofská 3/1166, 142 00, Praha 4 - Braník
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Václava Mašková
Telefon na ředitele	241 029 041
E-mail na ředitele	maskova@zsfilosofska.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Pilíková Mgr. Jana Zapletalová
Telefon	241 029 062 241 029 066
E-mail	<a href="mailto:pilikova@zsfilosofska.cz">pilikova@zsfilosofska.cz</a> <a href="mailto:zapletalova@zsfilosofska.cz">zapletalova@zsfilosofska.cz</a>
Specializační studium	Ano Ano
Realizátor vzdělávání	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10 Prev-Centrum, Meziškolská 1120/2, Praha 6

Jméno výchovného poradce	Mgr. Hana Sulková,
Telefon	241 029 065
E-mail	<a href="mailto:sulkova@zsfilosofska.cz">sulkova@zsfilosofska.cz</a>
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	FF UK, Katedra psychologie

Jméno školního psychologa	Mgr. Simona Svačinová
Telefon	241 029 054
E-mail	<a href="mailto:svacinova@zsfilosofska.cz">svacinova@zsfilosofska.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	13	305	27 + 1 AP
ZŠ - II. stupeň	9	223	24 + 1 AP
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>528</b>	<b>35</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

ZŠ s Rvj Filosofská je základní školou s dlouholetou tradicí kvalitní výuky cizích jazyků. Existuje od 1. září 1968, právním subjektem je od roku 1993.

Prostorná budova se nachází v lokalitě sídliště Novodvorská, v klidném prostředí v zelení obklopené rozlehlé zahradě. Škola má dobrou dopravní dostupnost. V bezprostřední blízkosti školy se nachází Kulturní centrum Novodvorská a multifunkční kulturní a obchodní centrum Novodvorská Plaza.

Naši školu navštěvují žáci z naší spádové oblasti, celého obvodu Prahy 4 i dalších pražských i mimopražských lokalit. Jedná se o žáky s velkým zájmem o studium cizích jazyků. Absolventi naší školy jsou velmi úspěšní u přijímacího řízení na gymnázia a další střední školy.

Školu navštěvují žáci všech ročníků, vzdělávají se podle Školního vzdělávacího programu „Jazyky sbližují“.

Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Pro žáky školy i učitele je určena knihovna školy, ve které si mohou vybírat ze široké nabídky odborných publikací.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný, mnoho učitelů se věnuje dětem i v rámci mimoškolní činnosti – škola nabízí široké spektrum kroužků Centra volného času.

Žákovský parlament připravuje pro žáky různé akce. Organizuje sponzoring zvířat pražské ZOO, adopci na dálku a další akce.

Velmi důležitá je celková atmosféra ve škole. V naší škole se daří vytvářet prostředí, ve kterém děti cítí autoritu učitelů, ale mohou projevit svůj názor, mohou se svěřit se svým problémem a jejich problémy jsou řešeny.

Součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování se snažíme. Žáci i rodiče jsou vždy na začátku školního roku seznámeni se Školním řádem.

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, slabý prospěch, ničení školního majetku). Je založen na spolupráci školní metodičky prevence s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogickým i nepedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního prostředí ve třídě či škole.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se škola snaží pro své žáky vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již na prvním stupni základní školy primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování.

Mezi třídními učiteli bylo poukázáno především na nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení prospěchu a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům.

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá metodik prevence, spolupracuje s:

- s třídními učiteli a ostatními pedagogy
- s výchovnou poradkyní
- školní psycholožkou
- Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 4 (obvodním metodikem prevence)
- obvodním protidrogovým koordinátorem

- s rodiči
- s dalšími organizacemi (např. Útvar prevence Městské policie Praha, Imperativ, MP Education, Progressive, Koalice proti tabáku, Jules a Jim.).

ŠMP a výchovné poradkyně mají stanoveny konzultační hodiny, kontakty na všechny pedagogy jsou uvedeny na internetových stránkách školy. Na chodbě ve 2. patře školy je umístěna informační nástěnka věnovaná prevenci sociálně patologických jevů, kde mohou žáci najít také důležité kontakty.

Prevenci rizikového chování uskutečňujeme na základě Preventivního programu školy, který je v souladu s ŠVP.

Standardní činnosti školního metodika prevence stanovuje [Vyhláška č. 72](#).

Pro vypracování Preventivního programu školy byly využity následující závazné materiály – viz. Příloha.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

#### DLOUHODOBÉ CÍLE:

Hlavním cílem našeho programu je vést děti k odpovědnosti za své zdraví a zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči projevům rizikového chování.

Usilujeme o zdravé sociální klima ve třídách a v celé škole, dobré vztahy mezi žáky a žáky a pedagogy.

Posilujeme správné sebehodnocení žáků, stanovení reálných cílů v životě a poznání sama sebe a zvyšování schopnosti řešit problémy.

#### KRÁTKODOBÉ CÍLE:

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v oblasti RCH</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů Počet vzdělávacích programů na dané téma
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí zlepšuje práci pedagogických pracovníků, jejich výchovné působení na žáky.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru a tím posilováním zdravého sociálního klimatu ve třídách.

<b>Cíl:</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v oblasti práce s kolektivem, posilování pozitivních vztahů mezi žáky v rámci třídnických hodin</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů Počet vzdělávacích programů na dané téma
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí zlepšuje práci pedagogických pracovníků, jejich výchovné působení na žáky.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru a tím posilováním zdravého sociálního klimatu

	ve třídách.
--	-------------

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky Uskutečněné třídnické hodiny
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Řešení vztahů mezi žáky v loňském školním roce v některých třídách Nevhodné chování mezi žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posílit pozitivní sociální klima školy Rozvíjení sociálních dovedností, schopnost čelit sociálnímu tlaku, umět se rozhodovat a efektivně řešit konflikty

<b>Cíl:</b>	<b>Stmelení kolektivu šesté třídy</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Klima ve třídě Zrealizovaný adaptační program a počet zúčastněných žáků (forma bude v letošním školním roce přizpůsobena epidemiologické situaci) Počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Navození příznivého klimatu ve třídě, minimalizace kázeňských problémů z důvodu příchodu nových žáků Usnadnění přechod na 2. stupeň
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření zdravého třídního kolektivu Posílit pozitivní sociální klima školy

<b>Cíl:</b>	<b>Udržení velmi nízkého počtu výskytu sociálně patologických jevů ve škole</b> <b>Zaměření na osobní bezpečí, prevenci šikany – spolupráce s Útvarem prevence MP Praha</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Nízký počet řešených případů šikany, problémů s návykovými látkami – dotazníková, sociometrická šetření
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Podporování zdravých vztahů mezi žáky ve třídě, podpora zdravého způsobu života
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posilujeme sociální dovednosti a zvyšujeme schopnost řešit problémy.

<b>Cíl:</b>	<b>Zaměřit se na problematiku dospívání, sexuální výchova</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Nepřítomnost sexuálně rizikového chování
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Uvědomovat si změny v dospívání
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora odpovědnosti za vlastní zdraví

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Semináře dle nabídek (např. PPP) zaměřené na rizikové chování</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Semináře zaměřené na rizikové chování, zvyšování kvalifikace ped. pracovníků
<b>Realizátor/lektor</b>	DLE NABÍDKY
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	CCA 5
<b>Termín konání</b>	ŠKOLNÍ ROK 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	ŘEDITELKA ŠKOLY

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Poradenské služby pro učitele</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Individuální konzultace
<b>Realizátor/lektor</b>	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	CCA 5
<b>Termín konání</b>	ŠKOLNÍ ROK 2021/2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	ŘEDITELKA ŠKOLY

**b) Žáci**

**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví Lidé kolem nás – vhodné chování Bezpečné chování	3 h 2 h průběžně	Vyučující 1. ročníku
2. ročník	Prvouka  Český jazyk	Člověk a jeho svět  Jazyk a jazyková komunikace	Naše tělo, nemoc, úraz – první pomoc Cesta do školy – osobní bezpečí Telefonování – důležitá telefonní čísla 150, 155, 156, 158, 112	2 h 2 h 1 h	Vyučující 2. ročníku
3. ročník	Český jazyk  Prvouka	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět	Rozhovor, telefonování, žádost o informace – bezpečné chování Lidé kolem nás – osobní bezpečí Člověk a jeho zdraví Důležitá telefonní čísla	2 h 2 h 2 h 1 h	Vyučující 3. ročníku
4. ročník	Přírodověda  Vlastivěda  Český jazyk	Člověk a jeho svět Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Péče o zdraví, bezpečné chování, krizové situace Bezpečný život v ČR – Linka bezpečí  Telefonické rozhovory – důležitá čísla	2 h 1 h 2 h	Vyučující 4. ročníku

5. ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví, bezpečné chování, krizová situace	4 h	Vyučující 5. ročníku
	Vlastivěda		Lidé kolem nás – soužití lidí, právo a spravedlnost	2 h	
6. ročník	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	<b>Ve škole, doma a mezi kamarády (komunikační dovednosti, osobní bezpečí)</b> <b>Krizové situace (šikana, osobní bezpečí)</b> <b>Komunikace s dospělými, vrstevníky, neznámými lidmi (komunikační dovednosti, osobní bezpečí, domácí násilí)</b> <b>Sexuální výchova - dospívání</b> <b>Zdravá výživa, podpora zdraví</b> <b>Prevence zneužívání návykových látek</b> <b>První pomoc</b> <b>Lidská práva</b> <b>Afrika - obyvatelstvo – rasismus</b> <b>Houby – alkoholové kvašení</b>	2 h	Vyučující daných předmětů
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví		4 h	
	Výchova k občanství	Člověk a společnost		4 h	
				3 h	
				9 h	
				8 h	
	Zeměpis Přírodopis	Člověk a příroda		3 h	
		Člověk a příroda		3 h	
				1 h	
				1 h	

7. ročník	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	<b>O potopě (xenofobie, rasismus, náboženství)</b>	6 h	Vyučující daných předmětů
		Člověk a zdraví	<b>Byl jednou jeden (odpovědnost, komunikační dovednosti, osobní bezpečí)</b>		
	Výchova ke zdraví		<b>O sobě navzájem (posilování sebevědomí, komunikace)</b>		
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Člověk a zdraví	<b>Zdraví a nemoc</b>	5 h	
			<b>Osobní bezpečí</b>	5 h	
Člověk a zdraví	Přírodopis	Člověk a zdraví	<b>Sexuální dospívání, pohlavní nemoci</b>	7 h	
			<b>Zdravá výživa</b>	4 h	
			<b>Prevence zneužívání návykových látek</b>	5 h	
			<b>Komunikace</b>	4 h	
			<b>Víra a náboženství</b>	2 h	
			<b>Tolerance k národnostním menšinám</b>	2 h	
			<b>Ochrana obyvatel za mimořádných událostí</b>	1 h	
			<b>Lidská práva</b>	3 h	
			<b>Kouření</b>	1 h	
			<b>Léčivé rostliny</b>	1 h	



<b>8. ročník</b>	<b>Svět práce – Volba povolání</b>	Člověk a svět práce	<b>Sebezpoznání, komunikace, hierarchie hodnot, posilování sebevědomí</b>	průběžně	Vyučující daných předmětů
	<b>Český jazyk</b>	Jazyk a jazyková komunikace	<b>Vliv kouření, alkoholu na děti a mládež – úvaha</b>	2 h	
	<b>Přírodopis</b>	Člověk a příroda	<b>Literatura pro mládež (R. John – Memento aj.)</b>	2 h	
	<b>Chemie</b>	Člověk a příroda	<b>Návykové látky, prevence</b>	2 h	
			<b>Zdravý životní styl</b>	1 h	
			<b>Sexualita a odpovědnost, nevhodné sexuální chování, sexuálně přenosné choroby, prevence</b>	2 h 2 h	
			<b>Poruchy příjmu potravy</b>	2 h	
			<b>Infekční a civilizační choroby</b>	2 h	
			<b>Nebezpečné látky a ochrana před nimi</b>	2 h	

<b>9. ročník</b>	<b>Výchova k občanství</b>	Člověk a svět práce	<b>Sebezpoznání, komunikace, hierarchie hodnot, posilování sebevědomí</b>	Průběžně	Vyučující daných předmětů
	<b>Tělesná výchova</b>	Člověk a zdraví	<b>Gamblerství a jeho rizika</b> <b>Zdravý životní styl, výživa, návykové látky, úrazy a první pomoc, osobní bezpečí -domácí násilí</b>	1 h týdně  3 h	
	<b>Český jazyk</b>	Jazyk a jazyková komunikace	<b>Mluvní cvičení, diskuze ve slohu na aktuální témata (extremismus, rasismus, xenofobie aj.)</b>	5 h	
	<b>Chemie</b>	Člověk a příroda	<b>Léčiva, návykové látky, zásady správné výživy</b> <b>Chemie v životě člověka, signály CO, evakuace</b>	5 h	

### Specifická prevence

Název programu	Bezpečné chování – 1. stupeň
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Besedy jsou zaměřeny na osobní bezpečí – zabývají se řešením situací, kde by dětem mohlo hrozit nebezpečí – např. jak jednat při setkání s cizími lidmi, co dělat, když mně někdo ubližuje, co dělat, když někdo ubližuje druhým apod. Jsou přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám a navazují na sebe.
Realizátor	Útvar prevence Městské policie hlavního města Prahy
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	305
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina (každá třída)
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora osobního bezpečí žáků – zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků s rizikovým chováním
Termín	Září, listopad 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Zapletalová

Název programu	Bezpečné chování – 2. stupeň
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Besedy jsou zaměřeny na základní úskalí elektronické komunikace a kyberšikanu (6. a 7. ročník), základy trestní odpovědnosti – autorská práva, domácí násilí (chlapci 8. a 9. ročník) a informace pro dívky (8. a 9. ročník), jak se nestát obětí znásilnění
Realizátor	Útvar prevence Městské policie hlavního města Prahy
Cílová skupina	Žáci 2. stupně
Počet žáků v programu	223
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina (6. - 7. ročník), 2 vyučovací hodiny (8. - 9. ročník)
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora osobního bezpečí žáků – zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků s rizikovým chováním
Termín	Listopad 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková

Název programu	Sociálně patologické jevy
Typ programu	Dlouhodobý cyklus besed
Stručná charakteristika programu	Zaměření besed: •návykové látky (5. a 8. ročník)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•šikana (6. ročník)</li> <li>•kriminalita dětí (7. ročník)</li> <li>•základy právního vědomí (9. ročník)</li> </ul>
<b>Realizátor</b>	Útvar prevence Městské policie hlavního města Prahy
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 5. – 9. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	277
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyuč. hodina (5. - 8. ročník), 2 vyuč. hodiny (9. ročník)
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet žáků s rizikovým chováním
<b>Termín</b>	Duben 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Pilíková, Mgr. Jana Zapletalová

<b>Název programu</b>	Adaptační program
<b>Typ programu</b>	Adaptační program – práce se třídou
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program je zaměřený na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, úspěšné začlenění nově příchozích žáků a bezproblémový přechod na 2. stupeň.
<b>Realizátor</b>	Mgr. Jiří Sixta
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	5 vyučovací hodiny pro třídu
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rozvíjení sociálních dovedností, schopnost čelit sociálnímu tlaku, umět se rozhodovat a efektivně řešit konflikty
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Pozitivní vztahy mezi žáky
<b>Termín</b>	říjen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Pilíková

<b>Název programu</b>	Čas proměn
<b>Typ programu</b>	Sexuální výchova – cyklus besed
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zaměřeno na změny v dospívání, péči o vlastní tělo
<b>Realizátor</b>	MP promotion, s.r.o.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 5. – 9. ročníku
<b>Počet hodin programu</b>	1-2 vyuč. hodiny každá třída
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Podpora zdravého životního stylu, péče o vlastní tělo
<b>Termín</b>	únor 2022

Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková
------------------	---------------------

Název programu	Nekuřátka
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Podpora utváření zdravých životních postojů – prevence zneužívání cigaret
Realizátor	Jules a Jim
Cílová skupina	Žáci 4. ročníku (MČ Praha 4)
Počet žáků v programu	67
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora zdravého způsobu života, prevence zneužívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Nízký výskyt rizikového chování žáků
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková, Mgr. Jana Zapletalová

Název programu	Marihuana
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Podpora utváření zdravých životních postojů – prevence zneužívání marihuany
Realizátor	Jules a Jim (MČ Praha 4)
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	72
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora utváření zdravých životních postojů – prevence zneužívání marihuany
Ukazatele úspěšnosti	Nízký výskyt rizikového chování žáků
Termín	Bude upřesněno
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková

Název programu	Progressive – program spec. prim. protidrogové prevence Otevřete oči
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Podpora utváření zdravých životních postojů – prevence zneužívání návykových látek
Realizátor	Progressive (MČ Praha 4)
Cílová skupina	Žáci 9. ročníku
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora utváření zdravých životních postojů – prevence zneužívání návykových látek

Ukazatele úspěšnosti	Nízký výskyt rizikového chování žáků
Termín	Bude upřesněno
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková

Název programu	Jsi nula!!!
Typ programu	Edukativní divadelní představení
Stručná charakteristika programu	Prevence kyberšikany
Realizátor	Fórum pro prožitkové vzdělávání
Cílová skupina	Žáci 5. ročníku
Počet žáků v programu	54
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence kyberšikany
Ukazatele úspěšnosti	Nízký výskyt rizikového chování žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Zapletalová

Název programu	Co je to demokracie?
Typ programu	Projektový den
Stručná charakteristika programu	Žáci si uvědomí podstatu demokracie. Pochopí roli a význam jednotlivců/občanů v demokracii. Uvědomí si význam a roli voleb v rámci demokratických režimů.
Realizátor	Fórum pro prožitkové vzdělávání
Cílová skupina	Žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	42
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova k demokracii
Termín	Říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková

Název programu	Prevence kyberšikany
Typ programu	Projektový den
Stručná charakteristika programu	Prevence kyberšikany – strukturované drama
Realizátor	Fórum pro prožitkové vzdělávání
Cílová skupina	Žáci 9. ročníku
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence kyberšikany
Termín	Říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Pilíková

Další akce dle nabídky.

## **Kroužky CVČ**

### **Jazyky**

Příprava na PET - AJ  
Anglická konverzace  
Anglická konverzace s rodilým mluvčím

### **Sportovní**

Míčové a pohybové hry  
Florbal  
Plavání  
Fotbal  
Jóga

### **Výtvarné, hudební a další**

Keramika  
Historický kroužek  
Základy stolování a vaření  
Příprava ke zkouškám na SŠ z Čj, Ma pro 9. roč  
Klub mladého diváka

### **c) Rodiče**

- pravidelné třídní schůzky
- konzultační hodiny metodika prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky
- poradenské služby pro rodiče
- vánoční jarmark
- dny otevřených dveří
- zahradní slavnost
- akce školní družiny

## **5. EVALUACE - šk. rok 2020/2021**

### **A) Kvalitativní hodnocení**

#### **Bezpečné chování – Útvar prevence Městské policie hlavního města Prahy**

Efektivita programu je ověřována pomocí závěrečného testu a rozhovory při třídnických hodinách. Témata jsou přizpůsobena věku žáků, žáci jsou do programu zapojováni vhodně volenými otázkami nebo formou hry. Programy splnily svůj cíl.  
Pokračujeme další školní rok.

#### **Sociálně patologické jevy - Útvar prevence Městské policie hlavního města Prahy**

Vzhledem k epidemiologické situaci – distanční výuka – se tyto besedy neuskutečnily. Budeme v nich pokračovat následující rok.

#### **Programy MP Education, zaměřené na problematiku dospívání a sexuální výchovy**

Z nabídky jsme využili besedu pro žáky 5. a 8. ročníku. Náplní byly změny v dospívání, jak tělesné, tak psychické, a péče o vlastní tělo. Z důvodu online výuky  
Budeme pokračovat, z nabídky využijeme i besedy pro ostatní ročníky.

#### **Nekuřátka – prevence zneužívání tabáku**

Program byl zajištěn a financován MČ Praha 4, přizpůsobený věku dětí, vedený interaktivní formou. Podobné nabídky určitě využijeme i nadále.

#### **Adaptační program**

Do 6. ročníku každoročně přijímáme nové žáky, proto je velmi důležité stmelování nového kolektivu. Již několik let spolupracujeme s Mgr. Jiřím Sixtou, ve spolupráci budeme určitě pokračovat, přestože v letošním školním roce se program díky distanční výuce neuskutečnil.



## Příloha č. 1

### DŮLEŽITÉ KONTAKTY

#### ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

<b>Mgr. Hana Sulková</b>	Výchovná poradkyně	<a href="mailto:sulkova@zsfilosofska.cz">sulkova@zsfilosofska.cz</a>	241 029 065
<b>Mgr. Simona Svačinová</b>	Školní psycholožka	<a href="mailto:svacinova@zsfilosofska.cz">svacinova@zsfilosofska.cz</a>	241 029 054
<b>Mgr. Lenka Pilíková</b>	Školní metodik prevence 2. stupeň	<a href="mailto:pilikova@zsfilosofska.cz">pilikova@zsfilosofska.cz</a>	241 029 062
<b>Mgr. Jana Zapletalová</b>	Školní metodik prevence 1. stupeň	<a href="mailto:zapletalova@zsfilosofska.cz">zapletalova@zsfilosofska.cz</a>	241 029 066

#### VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

<b>Mgr. Zuzana Fišerová</b>	Vedoucí oddělení prevence Odbor školství, prevence a rodinné politik	ÚMČ Praha 4 Antala Staška 2059/80 Praha 4 – Krč <a href="mailto:zuzana.fiserova@praha4.cz">zuzana.fiserova@praha4.cz</a>	261 192 108
<b>Bc. Eliška Jetmarová, DiS.</b>	protidrogová koordinátorka	ÚMČ Praha 4 Antala Staška 2059/80 Praha 4 – Krč <a href="mailto:eliska.jetmarova@praha4.cz">eliska.jetmarova@praha4.cz</a>	261 192 593
<b>PaedDr. Lenka Marušková</b>	metodik prevence RCH PPP pro Prahu 1,2 a4	PEDAGOGICKO- PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 1, 2 A 4 Francouzská 56, 101 00 Praha 10	724 576 389
<b>Mgr. Barbora Sodomková</b>	psycholožka	PEDAGOGICKO- PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 1, 2 A 4 Francouzská 56, 101 00 Praha 10 <a href="mailto:bsodomkova@ppppraha.cz">bsodomkova@ppppraha.cz</a>	
<b>Mgr. Jana Havlíková</b>	koordinátorka školské prevence pověřená řízením oddělení prevence Odbor sociálních věcí. Oddělení prevence	Magistrát hlavního města Prahy Charvátova 9/145 110 00 Praha 1 <a href="mailto:jana.havlikova@praha.eu">jana.havlikova@praha.eu</a>	
<b>Ing. Zdeněk Bartoš</b>	koordinátor skupiny Bezpečného chování	Oddělení prevence Městská policie hl.m. Prahy Dolnoměcholupská 27/58 109 00 Praha 10 <a href="mailto:bartos.prev@mppraha.cz">bartos.prev@mppraha.cz</a>	222 025 887
<b>Bc. Michal Petr</b>	koordinátor skupiny Sociálně patologických jevů	Oddělení prevence Městská policie hl.m. Prahy Dolnoměcholupská 27/58 109 00 Praha 10 <a href="mailto:petr.prev@mppraha.cz">petr.prev@mppraha.cz</a>	222 025 874

**Další kontakty:**

PČR	<b>158</b>	
Zdravotnická záchranná služba	<b>155</b>	
Hasiči	<b>150</b>	
Tísňové volání	<b>112</b>	
Linka bezpečí	<b>116 111</b>	
Rodičovská linka Linky bezpečí	<b>606 021 021</b>	
Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí	<b>116 006</b>	
Linka Ztracené dítě	<b>116 000</b>	
NON-STOP Linka důvěry DKC	<b>241 484 149</b> <b>777 715 215</b>	
MŠMT		<b>www.msmt.cz</b>



**Kontakty jsou aktuálně doplňovány.**

## Příloha č. 2

### Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

-  [Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků \(PDF\)](#)





### STRATEGIE A KONCEPCE MŠMT

-  [Národní strategie primární prevence \(PDF\)](#)
-  [Akční plán primární prevence \(PDF\)](#)

### VYBRANÉ ZÁKONY VZTAHUJÍCÍ SE K PREVENCÍ











- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon)
- Zákon č. 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami způsobenými tabákem, alkoholem a návykovými látkami
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

### VYBRANÉ VYHLÁŠKY VZTAHUJÍCÍ SE K PREVENCÍ



-  [Vyhláška 72.ppt](#)
-  [Vyhláška 73.ppt](#)
-  [Výklad vyhlášky č 147/2011 Sb. otázky a odpovědi.doc](#)
-  [197/2016 Sb.](#) - Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb

### METODICKÉ POKYNY




-  [Pomucka\\_k\\_nove\\_zakotvenym\\_pravam\\_a\\_povinnostem\\_pedagogickych\\_pracovniku\\_1.pdf](#)
-  [Metodický pokyn 2016.pdf](#)
-  [Metodicke\\_doporuceni\\_uvodni\\_cast.doc](#)
-  [Metodické doporučení k IVYP.pdf](#)
-  [Příloha č. 1 - Záznam o jednání se žákem.docx](#)
-  [Příloha č. 2 - Záznam o jednání se ZZ.docx](#)
-  [Příloha č. 3 - Individuální výchovný program.doc](#)
-  [20130703\\_Metodický\\_pokyn.doc](#)
  - k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
    -  [20130703\\_PŘÍLOHA 1.docx](#)
      - přímé a nepřímé varovné signály šikanování
-  [20130703\\_PŘÍLOHA 2.doc](#)
  - zkrácený popis stadií šikanování (Kolář, 2011)
    -  [20130703\\_PŘÍLOHA 5.doc](#)
- Literatura, webové stránky, kontakty
-  [Priloha\\_6-Skolni\\_sikanovani.doc](#)
-  [Priloha\\_7-Kybersikana.doc](#)
-  [Priloha\\_8-Homofobie.doc](#)
-  [Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.doc](#)
-  [Priloha\\_9-Extremismus\\_rasismus\\_xenofobie\\_antisemitismus.doc](#)
-  [Priloha\\_10-Vandalismus.doc](#)
-  [MO\\_prevence\\_EMCDDA\\_cz.pdf](#)
-  [Priloha\\_11-Zaskolactvi.doc](#)
-  [Priloha\\_1-Navykove\\_latky.rtf](#)
-  [Priloha\\_12-Kradeze.doc](#)
-  [Priloha\\_2-Rizikove\\_chovani\\_v\\_doprave.doc](#)
-  [Priloha\\_13-Tabak.doc](#)

-  [Priloha\\_3-poruchy\\_prijmu\\_potravy.doc](#)
-  [Priloha\\_4-Alkohol.doc](#)
-  [Priloha\\_5-Syndrom\\_CAN.doc](#)
-  [Priloha\\_15\\_Netolismus.doc](#)
-  [Priloha\\_16\\_Sebeposkozovani.doc](#)
-  [Priloha\\_17\\_Nova\\_nabozenska\\_hnuti.doc](#)
-  [Priloha\\_18\\_Riziikove\\_sexualni\\_chovani.doc](#)
-  [Priloha\\_19\\_Prislusnost\\_k\\_subkulturam.doc](#)
-  [Priloha\\_20\\_Domaci\\_nasili.doc](#)
-  [Priloha\\_21-Hazardni\\_hrani.pdf](#)

Příloha 22:

-  [Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.pdf](#)
-  [Formulář\\_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx](#)

**Dne 20. 12. 2017** projednala porada vedení MŠMT aktualizované přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28: přílohu č. 7 – Kyberšikana, přílohu č. 10 – Vandalismus a přílohu č. 11 – Záškoláctví (viz příloha). Aktualizované přílohy jsou zveřejněny níže.

-  [Priloha\\_c. 7\\_Kybersikana.docx](#) (76,58 KB)
-  [Priloha\\_c. 10\\_Vandalismus.docx](#) (46,97 KB)
-  [Priloha\\_c. 11\\_Zaskolactvi.docx](#) (63,36 KB)